

Réf : 2022-58  
Affaire suivie par :  
Les IA-IPR de mathématiques

Grenoble, le 14 septembre 2023

Tél secrétariat : 04 76 74 70 62  
Mél : ce.ipr-ien@ac-grenoble.fr

Les IA-IPR de mathématiques

à

Rectorat de Grenoble  
7, place Bir-Hakeim CS 81065  
38021 Grenoble Cedex 1

Mesdames et messieurs les professeurs  
de mathématiques

S/C de

Mesdames et messieurs les chefs d'établissement

**Objet : Lettre de rentrée 2023-2024**

Chères collègues, chers collègues,

Nous vous souhaitons une bonne rentrée avec une mention particulière de bienvenue aux professeurs entrant dans l'académie ainsi qu'aux lauréats des concours de recrutement.

Comme chaque année, nous savons pouvoir compter sur votre engagement au service de la réussite des élèves et vous en remercions.

Merci également aux collègues qui vont accompagner les professeurs entrant dans le métier ainsi qu'à ceux qui vont s'engager dans des actions qui participent à la vie et au rayonnement de la discipline.

Notre collègue Jérôme Coudert a rejoint l'académie d'Aix-Marseille et nous avons le plaisir d'accueillir Caroline Béal dans l'équipe académique des IA-IPR de mathématiques. Nous serons accompagnés par plusieurs chargés de mission que nous remercions pour leur collaboration.

Nous profitons de cette lettre de rentrée pour vous communiquer quelques informations et propositions d'action de promotion des mathématiques. N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez participer à certaines de ces actions.

En vous assurant de notre volonté d'écoute et d'accompagnement, nous vous souhaitons une très bonne année scolaire.

L'équipe des IA-IPR de mathématiques

Caroline BÉAL  
Jérôme CARGNELUTTI  
Pascal JAISSON

Valérie BERNARD  
Marlène ESTEVE  
Sandrine PICARD

## ↳ Evaluer – former

Evaluations nationales de 6<sup>e</sup>  
et de 4<sup>e</sup>, tests de  
positionnement de 2<sup>de</sup>

Les six compétences  
Mathématiques  
Collège, Lycée - Guide 2023

La nouvelle sixième

Enseignement de  
mathématiques intégré à  
l'enseignement scientifique

EDUCFI

DNL

## ↳ Actions scientifiques et mathématiques

Semaine des  
mathématiques

Stages MathC2+

Semaine du numérique et  
des sciences informatiques

## ↳ Les concours

Rallye Sciences

Olympiades de  
mathématiques de 4<sup>e</sup>

Olympiades de  
Mathématiques de 1<sup>re</sup>

Concours général

Compétition européenne  
de statistiques

Concours EurêkaMaths

Concours Castor  
Informatique

Concours Alkindi

Concours C'génial

## ↳ Développement professionnel

Laboratoires de  
mathématiques

Visite conseil et PPCR

Formations  
JDI, iPAF, Capytal

## ↳ Sites ressources

Planète Maths

D'conte d'histoires

Histoire des maths

Culture maths

Lumni

## ↳ Propositions de nos partenaires académiques

INRIA

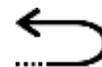
IREM

APMEP

Institut Fourier

La Grange des maths

MATH.en.JEANS



## Évaluations nationales et tests de positionnement

---

Quelques nouveautés cette année :

- Mise en place des évaluations nationales en quatrième.
- Prise en compte de l'absence de réponse dans la restitution : les domaines peu traités par l'élève ne seront pas évalués et seront identifiés par la mention "Pas de restitution".
- En seconde GT, passage de 6 à 3 groupes de niveau de maîtrise (désormais comme en sixième et en quatrième) et test qui ne sera plus adaptatif (questions communes à tous les élèves).

Les évaluations nationales (sixième et quatrième) et tests de positionnement (seconde) ont lieu **du 11 au 29 septembre 2023**.

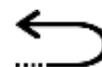
Pour rappel, la passation suppose des adaptations pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

De nombreuses informations concernant la passation et l'exploitation des évaluations nationales se trouvent sur éducol :

- ✓ [Sixièmes](#)
- ✓ [Quatrièmes](#)
- ✓ [Secondes](#)

Deux webinaires d'une durée de 2h sont proposés pour aider les enseignants à s'emparer des résultats et à les exploiter pédagogiquement :

- En collège (évaluations nationales de quatrième)  
[Dispositif : 23A0080430 AP AR - EVALUATIONS NATIONALES](#)  
[Module : 104495 CLG - EVALUATIONS NATIONALES](#)
- En lycée (tests de positionnement de 2GT)  
[Dispositif : 23A0080429 AP AR - TESTS DE POSITIONNEMENT](#)  
[Module : 104493 LGT - TEST POSITIONNEMENT 2NDE](#)



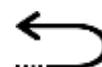
## Les six compétences mathématiques

---

Les programmes en vigueur définissent à chaque niveau d'enseignement les six compétences mathématiques.

Afin de conforter la prise en compte de ces compétences dans la formation des élèves et mieux les identifier comme de véritables objectifs d'apprentissage, un [nouveau document](#) de l'Inspection Générale vise à expliciter chacune d'elles, tout en indiquant les connaissances et outils sur lesquels l'élève peut s'appuyer pour les exercer et en proposant des éléments d'observation pour apprécier leur mise en œuvre.

Des exercices, conçus pour laisser une marge d'initiative aux élèves, sont proposés en deuxième partie de ce document et viennent illustrer l'objet de ces compétences.



## La nouvelle sixième

---

Afin d'accompagner les professeurs intervenant sur la nouvelle heure de soutien ou approfondissement en mathématiques, des Journées de l'Inspection seront organisées, cet automne. Cela permettra de préciser les enjeux de cette heure et de réfléchir à des pistes de mise en œuvre.

### À consulter

<https://eduscol.education.fr/2466/une-classe-de-sixieme-au-plus-pres-des-besoins-des-eleves>



## Enseignement de mathématiques intégré à l'enseignement scientifique

---

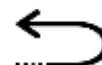
Un enseignement de mathématiques intégré à l'enseignement scientifique, facultatif en 2022-2023, devient obligatoire à partir de cette rentrée pour tous les élèves de première de la voie générale qui ne suivent pas la spécialité mathématiques.

### Programmes et ressources en mathématiques - voie GT

<https://eduscol.education.fr/1723/programmes-et-ressources-en-mathematiques-voie-gt#maths-integrees-es>

Par ailleurs, dans le nouveau [programme d'enseignement scientifique de la classe de première](#), publié au Bulletin officiel n° 25 du 22 juin 2023 et mis en application à la rentrée scolaire 2023, des liens avec les mathématiques sont indiqués par une flèche double dans la colonne des savoir-faire.

Le nouveau [programme d'enseignement scientifique de la classe terminale](#), publié au Bulletin officiel n° 25 du 22 juin 2023, sera mis en application à la rentrée scolaire 2024.



## La DNL

---

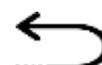
La DNL (Discipline Non Linguistique) contribue à l'amélioration des compétences des élèves français en langues vivantes, qui tient une place fondamentale dans la construction de la citoyenneté, dans l'enrichissement de la personnalité et dans l'ouverture au monde, favorisant également l'employabilité des jeunes en France et à l'étranger. Comme le spécifie le [BO n°7 du 12 février 2004](#), une certification complémentaire peut être accordée aux professeurs pour enseigner leur discipline dans une langue autre que le français, dans le cadre des sections européennes ou de langues orientales (SELO) et d'autres dispositifs tels EMILE. Elle permet de valoriser les parcours personnels et professionnels.

Une circulaire académique, courant septembre, précisera les dates et les modalités d'inscription à la certification. De plus, une réunion d'information sera proposée, à la fin du mois de septembre, aux professeurs envisageant de présenter la certification ou souhaitant obtenir des compléments d'information.

Aussi, un collectif comprenant des formateurs travaillera à l'élaboration de ressources et contribuera à l'accompagnement des professeurs, enseignant les mathématiques dans une langue étrangère.

### À consulter

- <https://eduscol.education.fr/1485/les-certifications-complementaires>
- <https://eduscol.education.fr/document/632/download?attachment>
- <https://eduscol.education.fr/681/apprendre-en-langue-vivante-selo-et-dnl-hors-selo>
- <https://www.education.gouv.fr/les-langues-vivantes-etrangeres-et-regionales-11249>



## EDUCFI

---

L'éducation économique, budgétaire et financière, aussi appelée Educfi, a pour objectif de faire acquérir aux élèves de collège et de lycée professionnel des connaissances et des compétences afin qu'ils puissent mieux appréhender la vie économique et faire des choix en citoyens éclairés. L'Educfi permet ainsi de contextualiser l'enseignement des mathématiques (gestion d'un budget, calcul de la consommation d'un ménage, simulation d'un crédit...) en offrant des situations concrètes de la vie quotidienne.

Cette année, le dispositif « Passeport Educfi » poursuit son déploiement au cycle 4 ainsi qu'au lycée professionnel. Au collège, s'il est destiné prioritairement aux élèves de 4<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> SEGPA, le passeport peut également être proposé aux autres niveaux du cycle 4 en fonction du projet d'établissement et/ou des équipes.

Cette année, deux webinaires Educfi d'une durée de deux heures seront proposés, dans le cadre d'une campagne spécifique d'inscription. Voici les thématiques qui ont été retenues :

- L'accompagnement des adolescents vers l'autonomie financière : les outils à leur disposition (moyens de paiement et épargne) et la prévention des risques et des arnaques.

[Dispositif : 23A0080792 EDUCFI - WEBINAIRE 1 - BANQUE DE FRANCE](#)

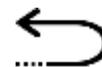
- L'évolution de la monnaie, du billet de banque au numérique. Quelles sont les différentes formes de monnaie ? Comment évoluent les moyens de paiement ? Quel avenir pour les crypto-actifs et les monnaies numériques ?

[Dispositif : 23A0080793 EDUCFI - WEBINAIRE 2 - BANQUE DE FRANCE](#)

### Ressources Educfi :

- Une [page](#) éducol propose des pistes pour la mise en œuvre d'une éducation économique, financière et budgétaire adossée aux programmes scolaires.
- Le parcours m@gistère national en auto-formation présente de façon détaillée le passeport Educfi : <https://magistere.education.fr/f1274>
- Une [page](#) du site Planète Maths présente :
  - le dispositif « Passeport Educfi » qui constitue l'outil privilégié de la mise en œuvre de l'Educfi dans les collèges ;
  - des informations ainsi que des exemples d'activités niveau collège et niveau lycée.





### Semaine des mathématiques

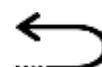
---

La semaine des mathématiques contribue à donner à tous les élèves des écoles, collèges et lycées, à leurs parents et au grand public, une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques.

Recouvrant la date du Pi-day, l'édition 2024 se déroulera du mercredi 13 mars au mercredi 20 mars sur le thème des « **Mathématiques, l'important c'est de participer** ».

#### À consulter

- La [page officielle](#) sur le site de l'Éducation Nationale (actualisation à venir).
- La [page ressource](#) sur Éduscol.
- [L'historique](#) des actions académiques conduites l'an dernier.



### Stages MathC2+

---



Dans le cadre de la promotion des disciplines scientifiques et plus particulièrement des mathématiques, le projet MathC2+ vise à favoriser l'émergence d'une nouvelle culture scientifique, à repérer et encourager les jeunes filles et les jeunes garçons à s'orienter vers les mathématiques, à ouvrir à la perspective d'une culture scientifique des élèves qui n'y sont pas familiarisés (notamment ceux issus de milieux sociaux où la science n'est pas habituellement un choix d'orientation) et à promouvoir la rencontre entre le monde éducatif et le monde de la recherche.

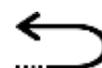
Concrètement, dans l'académie, ce projet propose à des élèves repérés par les enseignants et particulièrement motivés **des stages de mathématiques mêlant activités de recherche encadrées par des enseignants et des chercheurs, des visites de laboratoires de recherche et des conférences**. Ils se déroulent hors périodes scolaires et sont gratuits.

L'an dernier, ce sont ainsi 46 élèves de seconde, venus de toute l'académie, qui ont participé à cette action durant trois jours à Grenoble du 27 au 29 juin 2023.

Pour cette édition, et comme les années antérieures, les établissements et les professeurs seront destinataires courant mars/avril d'un courrier présentant les modalités de dépôts des candidatures des élèves au profil correspondant.

#### À consulter

- Le site officiel du programme national : <https://www.mathc2plus.fr/>
- Lien vers le stage conduit l'an dernier dans l'académie : <http://www.ac-grenoble.fr/maths/?q=fr/content/stage-math-c2-2022-dans-lacad%C3%A9mie-de-grenoble-0>

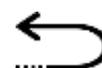


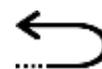
### Semaine du numérique et des sciences informatiques

---

Une semaine nationale numérique et sciences informatiques est organisée du 4 au 9 décembre 2023. À cette occasion, une vidéo sur l'histoire des arbres binaires, un labyrinthe sur l'histoire de l'informatique et un escape game seront disponibles sur le site académique : <https://nsi.web.ac-grenoble.fr/evenements> .

Les anciennes vidéos et escape games sont également disponibles sur le site. Des fiches d'aide pour les enseignants concernant les escape games sont consultables sur l'application m@gistère en auto-inscription, <https://magistere.education.fr/ac-grenoble/course/view.php?id=16829>



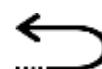


## Rallye Sciences

Ce jeu-concours interdisciplinaire, combinant connaissances, coopération et sens de l'organisation, s'adresse à des classes de troisième et de seconde qui sont amenées à résoudre en équipe des exercices dans les domaines des sciences physiques et chimiques, des sciences de la vie et de la terre, des mathématiques et, pour la deuxième année, du numérique. Les sujets pour cette nouvelle édition porteront sur le thème « **la science olympique** ».

Comme chaque année, il se déroulera fin janvier et plusieurs prix seront décernés. Un dossier d'inscription parviendra dans les établissements fin novembre.

À consulter : les [sujets](#) des éditions précédentes

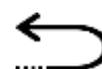


## Olympiades de mathématiques de quatrième

Ce concours a pour objectif de permettre aux élèves d'aborder les problèmes mathématiques de manière créative en encourageant des approches originales. Il est coorganisé en collaboration avec les académies suivantes : Amiens, Normandie, Orléans-Tours, Paris, Versailles, Besançon, La Corse, Grenoble, Guadeloupe, Guyane, La Réunion, Lyon, Nancy-Metz, Reims, Strasbourg, ainsi que le réseau de l'AEFE. Le même sujet est proposé à tous les participants, et les résultats sont évalués au niveau académique.

L'épreuve, qui dure deux heures, est individuelle et se déroule au mois de mars. Les détails concernant l'inscription et l'organisation seront transmis aux chefs d'établissement en janvier. Les correcteurs sont des enseignants de l'académie qui se portent volontaires pour cette tâche.

À consulter : [Archive et palmarès de l'année 2023](#)

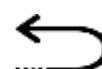


## Olympiades de mathématiques de première

Ce concours vise à permettre aux élèves de première d'aborder les problèmes mathématiques de manière ouverte, en autorisant des approches originales. Il s'adresse à tous les élèves de la voie générale (élèves inscrits en spécialité mathématiques ou non) ou technologique. L'épreuve est constituée de deux parties indépendantes : une partie nationale, traitée individuellement, et une partie académique, traitée en groupe. Certains exercices, ainsi que le palmarès, sont différenciés : un sujet est proposé aux élèves de la voie générale suivant la spécialité mathématiques, un second pour tous les autres élèves.

L'épreuve aura lieu courant mars. Les modalités d'inscription et d'organisation seront communiquées aux chefs d'établissements dans le courant du mois de décembre.

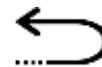
À consulter : [Archives et palmarès de l'année 2023](#)



## Concours général

---

Ce concours s'adresse aux élèves de première et de terminale des lycées d'enseignement général et technologique publics et privés sous contrat. Le concours général comporte 30 disciplines, dont les mathématiques. Il distingue les meilleurs élèves des lycées. Les inscriptions des candidats sont habituellement ouvertes en automne. Les informations pour la session 2024 seront actualisées sur la [page dédiée](#).



## Compétition européenne de statistiques

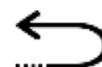
---

Cette compétition s'adresse aux élèves de première et terminale de tous les lycées d'enseignement général, technologique ou professionnel.

À la rencontre des mathématiques, de l'économie et de la sociologie, la Compétition européenne de statistiques, ou ESC, amène ses candidats à accroître leur expertise dans le maniement et l'analyse de données chiffrées. Les participants mesureront l'enjeu sociétal des statistiques au travers de deux épreuves disputées en équipe : un QCM mathématiques - économie, puis l'élaboration d'un diaporama exploitant et analysant des données chiffrées tirées d'une véritable enquête de l'Insee

### À consulter

<https://eduscol.education.fr/2501/competition-europeenne-de-statistiques>



## Concours EurêkaMaths

---

Le concours EurêkaMaths (18<sup>e</sup> édition) s'adresse aux élèves des classes de cycle 3 (CM1, CM2 et 6<sup>e</sup>). Il se compose de quatre épreuves d'entraînement et d'une finale nationale en juin et aussi de finales locales. Chaque épreuve, composée de dix problèmes, dure une heure.



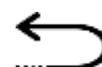
En complément des 5 épreuves, EurêkaMaths propose chaque lundi sur Twitter « L'énigme EurêkaMaths », une énigme à résoudre ensemble par les élèves, en classe. À noter que chaque classe qui envoie sa réponse à @DefiEurekaMaths reçoit en retour une réponse personnalisée. Pour EurêkaMaths, les élèves doivent travailler ensemble pour donner une réponse unique pour toute la classe !

Les exercices proposés par le concours EurêkaMaths permettent de mettre les élèves en situation de recherche en autonomie, tout en valorisant le travail en équipe. De nombreuses ressources en calcul mental sont proposées en complément. Les inscriptions (*menu Le concours>Inscription*), gratuites, sont ouvertes sur le [site du concours](#) après identification.

Vidéo de présentation du concours et reportages

<https://www.mathsenvie.fr/eurekamaths/index.php/2022/08/24/le-concours/>

Contact : [eurekamaths38@gmail.com](mailto:eurekamaths38@gmail.com)



## Concours Castor Informatique et Algoréa

---

Ce concours vise à faire découvrir aux jeunes l'informatique et les



CASTOR INFORMATIQUE FRANCE

sciences du numérique. Il est ouvert du CM1 à la terminale, et s'adapte au niveau des élèves. Ce concours est gratuit et ne requiert aucune connaissance préalable en informatique.

Renseignements et inscriptions sur le site <https://castor-informatique.fr/>

Le Castor n'est qu'un premier pas vers la découverte de l'informatique. L'étape suivante est le concours [Algoréa](#), ouvert à partir du mois de janvier, destiné à accompagner les élèves au fil de leur apprentissage de la programmation et de l'algorithmique, en langages Blockly, Scratch ou Python.



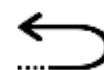
## Concours Alkindi

---

Le concours Alkindi est une compétition de cryptographie ouverte aux classes de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 2<sup>de</sup>. La participation est entièrement gratuite.

Trois tours et une finale sont organisés. Lors de la première épreuve, ouverte à tous, chaque question comporte trois versions de difficulté croissante. Pour le deuxième tour, il s'agit surtout de faire preuve de persévérance et de bien travailler en équipe. Une phase de préparation permet ensuite de se qualifier au troisième tour.

Renseignements sur <https://www.concours-alkindi.fr/#/>.



## Concours C'génial

---

Il permet aux collégiens et aux lycéens de présenter tout projet mené en équipe, relatif aux domaines scientifiques et techniques (mathématiques,



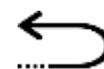
La science et l'entreprise font école

physique, chimie, SVT, technologie, écologie, développement durable...).

Ce concours est organisé par « Sciences à l'École » et la fondation C'génial. Il contribue à promouvoir l'enseignement des sciences et des techniques et à susciter des vocations de scientifiques. Seront privilégiés les projets réalisés en partenariat avec le monde de la science et celui des entreprises.

Renseignements et inscriptions jusqu'au 13 novembre 2022 sur le site :

<http://www.sciencesalecole.org/concours-c-genial-presentation/>





### Laboratoires de mathématiques

---

Projet à l'échelle de l'établissement et de son territoire, le laboratoire de mathématiques en collège ou en lycée est un lieu d'échanges de pratiques et de réflexion disciplinaire et didactique, un lieu de temps communs pour les enseignants, où se construisent la confiance et l'entraide mutuelle. C'est un espace de formation, de production de ressources, d'expérimentation qui peut aussi permettre de renforcer le travail d'équipe inter-établissement et inter-degré.

Les équipes intéressées par la création d'un laboratoire sont invitées à se faire connaître auprès de [Sandrine Picard](#).

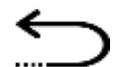


### Visite conseil et PPCR

---

Comme proposé chaque année, que ce soit en vue d'un projet nécessitant l'avis de l'inspection ou pour un échange pédagogique, vous pouvez nous adresser une demande de visite conseil.

Par ailleurs, ceux d'entre vous concernés cette année par un rendez-vous de carrière trouveront des informations utiles à sa préparation en cliquant sur ce [lien](#). Notamment, un [document de référence](#) pour l'entretien peut être complété et transmis au chef d'établissement et à l'inspecteur en amont ou remis au début des entretiens.



### Formations

---

Le catalogue de formations académiques est consultable exclusivement en ligne sur la page [IPAF](#) de l'EAFC. Les inscriptions sont ouvertes depuis le 26 juin et jusqu'au 19 septembre 2023.

En particulier, cette année, vous trouverez de nouveaux modules portant sur des contenus didactiques :

Au lycée :

- [Dispositif : 23A0080955 MATH - CYCLE - WEBINAIRE - THEMATIQUE](#)

Au collège :

- [Dispositif : 23A0080949 MATH PARCOURS DIDACTIQUE CLG FRACTIONS](#)
- [Dispositif : 23A0080950 MATH PARCOURS DIDACTIQUE CLG DECIMAUX](#)
- [Dispositif : 23A0080951 MATH PARCOURS DIDACTIQUE CLG CALCUL LIT](#)



### Capytale

---

Capytale est un service Web pour créer et partager des activités pédagogiques de codage du cycle 3 au CPGE, constitué de plus de 3300 activités.

Cette plateforme s'est enrichie progressivement avec notamment l'ajout de **Codabloc** qui présente une alternative intéressante à **Scratch** (possibilité d'accéder directement aux travaux des élèves sur la plateforme, poursuite du travail sur un autre appareil). Plus récemment, **Geogebra** a été ajouté ainsi que plusieurs ressources issues de **Vittascience (Micro:bit, Arduino etc.)**.

Les principales fonctionnalités de Capytale sont à découvrir sur la vidéo suivante :

[https://podeduc.apps.education.fr/video/22743-demo\\_capytale\\_rapide/da3f762e78af9a408239351c754130df9a282ed37cb29e11109419810356d503/](https://podeduc.apps.education.fr/video/22743-demo_capytale_rapide/da3f762e78af9a408239351c754130df9a282ed37cb29e11109419810356d503/)

Un module sur iPAF permet aux enseignants intéressés de découvrir l'outil et ses fonctionnalités pédagogiques :

[Dispositif : 23A0080514 - NUM - ENSEIGNER LA PROGRAMMATION AVEC CAPYTALE](#)

### À consulter

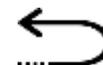
"Utiliser Capytale pour des activités en mathématiques au collège : Codabloc, Geogebra et MathALÉA" (accessibles par auto-inscription sur M@gistère) :

- <https://magistere.education.fr/ac-paris/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=233310>
- <https://magistere.education.fr/ac-paris/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=233311>

D'autres webinaires déjà enregistrés par l'académie de Paris sont disponibles, notamment :

- Activités Python à l'aide de Jupyter et Capytale :  
[https://pia.ac-paris.fr/portail/upload/docs/video/mp4/2020-05/python-jupyter-capytale\\_hd.mp4](https://pia.ac-paris.fr/portail/upload/docs/video/mp4/2020-05/python-jupyter-capytale_hd.mp4)
- Construire et partager facilement une activité de codage avec Capytale :  
[https://pia.ac-paris.fr/portail/upload/docs/video/mp4/2021-06/construire\\_et\\_partager\\_facilement\\_une\\_activite\\_de\\_codage\\_avec\\_capytalev3\\_hd.mp4](https://pia.ac-paris.fr/portail/upload/docs/video/mp4/2021-06/construire_et_partager_facilement_une_activite_de_codage_avec_capytalev3_hd.mp4)





**Planète Maths**



**D'conte d'histoires**

*Des histoires courtes sur l'histoire des mathématiques et de l'informatiques*



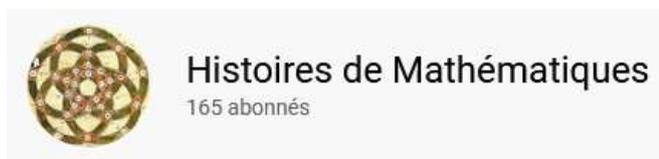
[Chaine Youtube](#)

**CultureMath**



**Histoire des mathématiques**

*Par Bernard Ycart*



[Chaine Youtube](#)

**Lumni, pour apprendre autrement**

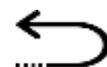


## ➔ Propositions de nos partenaires académiques



### INRIA

L'Inria propose un programme d'interventions en établissement de chercheurs et enseignants-chercheurs dans le domaine des sciences du numérique, intitulé « Un scientifique, Une classe : Chiche ! ». Toutes les informations sont à la page : <https://chiche-snt.fr/1-scientifique/>

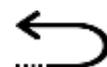


### IREM

L'IREM est un institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques qui associe, dans des groupes de réflexion thématique, des enseignants des premier et second degrés et de l'Université Grenoble Alpes.

L'IREM de Grenoble publie également les revues [Petit x](#), [Grand N](#) et [Repère IREM](#). Elles constituent des ressources précieuses tant en termes d'activités pour la classe que d'approfondissements didactiques.

Pour participer aux travaux des groupes vous pouvez contacter [irem-secretariat@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:irem-secretariat@univ-grenoble-alpes.fr)



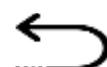
### APMEP

La journée régionale de l'APMEP aura lieu le mercredi 27 mars 2024.

Les journées nationales de l'APMEP auront lieu à Rennes, du samedi 21 au mardi 24 octobre 2023, sur le thème "Les maths en l'R".

Une inscription sur GAIA, si elle est acceptée, permet d'obtenir un ordre de mission. De plus, l'équipe de l'APMEP-régionale de Grenoble reprend l'initiative de la mise en place d'un rallye mathématique pédestre pour un établissement volontaire pour l'année 2023-2024.

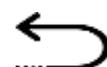
<https://www.apmep.fr/La-Regionale-de-Grenoble>



### INSTITUT FOURIER

Tout au long de l'année, l'Institut Fourier propose aux écoles, collèges et lycées, une série d'interventions mathématiques

(conférences, ateliers, etc.) autour de différentes thématiques, à découvrir et à réserver à la page : <http://www-fourier.ujf-grenoble.fr/animations-mathematiques>.



## LA GRANGE DES MATHS

---

**La Grange Vadrouille** est un atelier itinérant à destination des classes de collège. Il est constitué d'une vingtaine d'activités mathématiques, visant à faire manipuler et réfléchir les élèves sur des thématiques variées. La Grange Vadrouille est maintenant disponible pour tous les établissements de l'académie. Plus d'informations sur <https://www.la-grange-des-maths.fr/>, onglet « La GDM propose ».



**Mission Exoplanètes** est un grand jeu itinérant, dans l'esprit d'un Escape Game. Il est conçu autour d'une dizaine d'énigmes à caractère mathématique, adaptées pour les collégiens et lycéens. Plus d'informations sur <https://www.la-grange-des-maths.fr/>, onglet « La GDM propose » et sur [https://www.youtube.com/watch?v=LmBvqH\\_3YFk&t=12s](https://www.youtube.com/watch?v=LmBvqH_3YFk&t=12s)



## MATh.en.JEANS

---

MATh.en.JEANS permet à des élèves de tout niveau scolaire, de rencontrer des chercheurs et de pratiquer une authentique démarche mathématique à travers des ateliers.



Renseignements sur :

- Le site de l'action <http://www.mathenjeans.fr/accueil>
- La page régionale : [www.mathenjeans.fr/Auvergne-Rhone-Alpes](http://www.mathenjeans.fr/Auvergne-Rhone-Alpes)

