

Exploitation des tests de positionnement de 2nde GT



Les résultats doivent être récupérés par le chef d'établissement sur le portail de restitution avant le **25 novembre 2022**. Après cette date, il sera impossible de les obtenir.

Résultats disponibles à l'issue des tests

[Diaporama de présentation](#)

Individuels :

- 2 fiches indiquant les niveaux de maîtrise de l'élève dans chacun des domaines évalués
- 2 fiches indiquant toutes les questions et les réponses de l'élève aux tests spécifiques et son positionnement en 3 groupes (à besoin, fragile ou satisfaisant)

[Compréhension de l'écrit](#) - [Automatismes](#)

Par classe :

- Un fichier tableur indiquant le niveau de maîtrise de tous les élèves dans chacun des domaines évalués
- Un fichier tableur indiquant le groupe de chaque élève au test spécifique et ses réponses, item par item

Exploitation de ces résultats ?

Résultats individuels :

- Identifier les élèves les plus en difficulté afin de mettre en place un projet d'accompagnement personnalisé présenté aux familles (actions spécifiques au sein de la classe, séances de remédiation...).
- Identifier les élèves ayant une très bonne maîtrise dans certains domaines afin de mettre en place un tutorat entre élèves.

Résultats par classe :

Grâce à l'outil fourni par le SIASEPP, formaliser le tableau de bord et les diagrammes en barres afin d'avoir une vision générale. Puis :

- Identifier les domaines les moins maîtrisés afin d'adapter son enseignement et ses stratégies (différenciation, groupes de besoin...)
- Identifier les domaines les mieux maîtrisés qui serviront d'appui dans la progression pédagogique.

Partager en équipe disciplinaire

- Identifier les besoins prioritaires des différentes classes de 2nde afin de développer des stratégies communes de remédiation et de créer ensemble les ressources nécessaires.
- Pour chaque classe, décider d'un ou 2 domaines ou compétences prioritaires.



Partager avec les autres disciplines

- Comment travailler ces domaines ou compétences prioritaires au sein de chaque discipline ?



Partager dans le cadre de la liaison collèges-lycée

- Anticiper les difficultés (travail concerté collège-lycée sur les automatismes ou la résolution de problèmes par exemple).
- Harmoniser les pratiques et travailler à davantage de progressivité.

Pour vous aider : une formation spécifique

FIT à inscription par le chef d'établissement (en octobre 2022)

Des inscriptions par le chef d'établissement sont possibles au-delà de cette date s'il reste des places disponibles. Contacter Christine MASSELOT (FTLV) : Christine.Masselot@ac-grenoble.fr

- Dispositif 22A0080183- AP AR - LGT - EVALUATIONS NATIONALES TESTS
903120 LGT - TEST POSITIONNEMENT 2NDE

Formation en distanciel d'une durée de 2 heures, en novembre.

Thème : « Comment exploiter les résultats des tests de positionnement de 2^{nde} GT ? »

Des ressources

Sur Eduscol :

- Des documents et informations sur le contenu, les principes des tests, ainsi que les items libérés : <https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

Et notamment le guide de présentation des exercices et des compétences évaluées :

[En français](#)

[En maths](#)